

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования
в МБОУ СОШ №5 с.Иглино

Контрольная работа по теме «Десятичные дроби» для 5 класса

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 5 класса, качестве знаний, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино»,
«Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино»

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной образовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 5 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Десятичные дроби».

Вид работы: контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты

- Уметь сравнивать десятичные дроби. Уметь выполнять округление десятичных дробей. Уметь выполнять действия с десятичными дробями. Уметь решать уравнение. Уметь решать задачу на движение

Критерии оценивания контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Вариант работы состоит из 6 заданий.

1	2	3	4	5	6
2б	2б	4б	1б	2б	2б

Итого: 13б

**Рекомендуемая шкала перерасчета первичного балла за выполнение входной контрольной работы
в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-12	13

Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90%-100%	Высокий	5
70%-89%	Повышенный	4
50%-69%	Базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

Демонстрационный вариант работы

1. Сравните: 1) 14,396 и 14,4; 2) 0,657 и 0, 6565.
2. Округлите: 1) 12,88 до десятых; 2) 0,3823 до сотых.
3. Выполните действия:
1) $3,87 + 32,496$; 2) $23,7 - 16,48$; 3) $0,024 \cdot 4,5$; 4) $0,48 : 0,8$
4. Решите уравнение: $0,084 : (6,2 - x) = 1,2$.
5. Моторная лодка плыла 1,4 ч по течению реки и 2,2 ч против течения.
Какой путь преодолела лодка за всё время движения, если скорость течения равна 1,7 км/ч, а собственная скорость лодки – 19,8 км/ч?
6. Если в некоторой десятичной дроби перенести запятую влево через одну цифру, то она уменьшится на 23,76. Найдите эту дробь.